

CORSO DI STUDIO *Scienze e Tecnologie Alimentari (L26)*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Inglese tecnico (Technical english)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (25/09/2023-19/01/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (L-LIN/12)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Domenica Nigro
Indirizzo mail	domenica.nigro@uniba.it
Telefono	0805442997
Sede	III piano ultimo plesso Ex Facoltà di Agraria
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: awiil4l
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	30		45
CFU/ETCS			
3	3	-	

Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire conoscenze e competenze finalizzate all'acquisizione e utilizzo di un linguaggio tecnico specifico del settore agro-alimentare, delle tecnologie alimentari e dell'aspetto nutrizionale degli alimenti in inglese (livello B1/B2).
Prerequisiti	Lo studente deve essere in grado di usare le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking and listening), ad un livello A2-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, filmati, video e audio.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti idonei per l'acquisizione di un lessico tecnico e competenze tecnico-linguistiche in inglese (livello B1/B2) relative agli insegnamenti che prevede il CdL, tali da permettere loro di comprendere sia testi (es. articoli scientifici) sia discussioni (es. seminari) pertinenti agli ambiti disciplinari del proprio percorso di studi. Il corso mira, inoltre, all'acquisizione da parte degli studenti della giusta fluidità nell'ascolto, nel parlare, nello scrivere e nella comprensione di argomenti relativi al settore agro-alimentare con i quali lo studente deve
--	---

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>rapportarsi.</p> <p>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le idee principali e i concetti in testi orali in lingua inglese in contesti agro-alimentari e professionali. • Capacità di utilizzare un corretto linguaggio relativamente al settore agro-alimentare e delle scienze degli alimenti e sviluppare la comprensione e l'analisi di testi del settore. • Comprendere messaggi radio-televisivi e video divulgativi tecnico-scientifici del settore agro-alimentare. • Produrre, in forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti inerenti processi e conoscenze relativi alle tecnologie alimentari. • Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito di studio, e viceversa. <p>DD3 - Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro. • Riflessione critica sul proprio percorso formativo e verifica delle capacità di utilizzo della lingua inglese in diversi contesti, soprattutto relativamente all'ambito scientifico. <p>DD4 - Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di una buona padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguata. • Sviluppo delle abilità comunicative, orali e scritte, tali da permettere la partecipazione a conversazioni e discussioni su argomenti inerenti il settore agro-alimentare. <p>DD5 - Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso conversazione e discussioni in aula, al fine di verificare l'effettiva comprensione degli argomenti. • La capacità di apprendimento sarà inoltre stimolata da supporti didattici integrativi in modo da sviluppare le capacità applicative (video, podcast, ecc). • Gli studenti dovranno maturare un livello elevato di indipendenza nell'uso dell'inglese scritto e parlato, tali da permettere l'esposizione di brevi presentazioni in lingua inglese.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso seguirà un approccio all'apprendimento della lingua inglese (livello B1/B2) di tipo comunicativo con l'inserimento di elementi grammaticali e lessicali attraverso letture, testi audio e video ed esercitazioni mirate.</p> <p>Studio progressivo della grammatica e del vocabolario. Esercizi di lettura, scrittura, ascolto e comunicazione orale.</p> <p>Approfondimenti del vocabolario specifico del settore agro-alimentare e scienze degli alimenti mediante letture di testi specifici.</p>

	Gli studenti verranno incoraggiati a comunicare in lingua inglese durante le ore di lezione in aula.
Testi di riferimento	Appunti delle lezioni. Materiale didattico fornito. Libri di testo: Raymond Murphy English Grammar in Use Book with Answers -A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, Cambridge University Press, ISBN: 9781108457651, 1108457657.
Note ai testi di riferimento	Per approfondimenti: Felicity O'Dell (Autore), Michael McCarthy English vocabulary in use. Upper intermediate. Cambridge University Press; 3° edizione. ISBN-10: 1107600944; ISBN-13 : 978-1107600942.
Materiali didattici	Tutto il materiale didattico utilizzato durante il corso sarà messo a disposizione degli studenti su apposite piattaforme web (classe Teams codice awiil4l).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta e un breve colloquio orale, svolti in lingua inglese, sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione in aula al fine di accertare l'idoneità degli studenti. Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di valutazione intermedia (c.d. esonero), che consiste in una prova scritta a risposte chiuse e aperte su argomenti sviluppati entro la data della prova di valutazione intermedia (art. 4 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari). La prova sarà valutata in trentesimi ed in caso di esito positivo, la prova finale verterà sulla restante parte dei contenuti di insegnamento. L'esito della prova di esonero concorre alla valutazione dell'esame di idoneità e vale per un anno accademico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti riportati in un testo scientifico del settore agroalimentare. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> • Produrre elaborati scritti e presentazioni relativamente ad argomenti inerenti scienze e tecnologie alimentari. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> • Esporre autonomamente in lingua inglese opinioni e commenti sul materiale analizzato. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e commentare fluidamente, utilizzando una terminologia specialistica adeguata, testi e filmati specifici del settore. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere analisi e sintesi dei testi e argomenti oggetto di discussione in aula.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti in accordo con quanto riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari (art. 4).
Altro	